

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Щецохо А.В., Денисова С.В.

*УО «Витебский государственный медицинский колледж»,
Республика Беларусь*

Эволюционное развитие Республики Беларусь, её экономическое процветание во многом зависит от квалификации специалистов всех направлений.

Содержание сестринского дела на протяжении веков менялось в соответствии с запросами каждой новой эпохи. Сестринское образование призвано обеспечить подготовку специалистов, умеющих самостоятельно принимать решения в экстремальных ситуациях, владеющих новыми технологиями и навыками санитарно - просветительной работы, способными стать организаторами, лидерами в своей отрасли и активными участниками общественного здравоохранения.

В наш бурный век развития новых медицинских технологий и неудержимого потока информации важной остается проблема повышения профессионализма средних медицинских работников. Именно последипломное образование помогает быть самостоятельным, высококвалифицированным специалистом.

На рубеже тысячелетий - образование является одним из источников самых ценных стратегических ресурсов. Главным ускорителем его развития становится информатизация. Информатизация общества невозможна без компьютеризации системы образования, в силу чего эта проблема по своей значимости выходит сейчас на первое место в образовательном процессе.

Применение компьютерной техники в учебном процессе открывает новые пути в развитии навыков мышления и умения решать сложные проблемы, предоставляет принципиально новые возможности для активизации обучения, позволяет сделать теоретические и практические занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным.

В отличие от учебников, телевидения и кинофильмов компьютерная техника обеспечивает возможность немедленного отклика на действия обучаемого; повторение, разъяснение материала для более слабых, переход к более сложному и сверхсложному материалу для наиболее подготовленных. При этом легко и естественно реализуется обучение в индивидуальном темпе.

Сокращение сроков последиplomного обучения привело к увеличению объема материала для усвоения, а использование компью-

терных технологий позволяет сохранить необходимую информацию и облегчить ее восприятие.

Компьютерное сопровождение занятий предполагает применение компьютера, как эффективного средства наглядности. Это позволяет демонстрировать компьютерные мультимедийные презентации, которые дают возможность ассимилировать имеющийся практический опыт, базисные и полученные новые теоретические знания. Это ускоряет усвоение нового материала за счет активизации процессов мышления, яркости впечатлений, доступности информации и возможности овладеть ею с помощью технических средств. Работа с компьютером делает более доступными и понятными обзоры медицинской литературы, позволяет пользоваться электронными учебниками, которые обеспечивают имитацию учебных занятий, возможность расширения знаний вне учебной программы, индивидуальную программу обучения для каждого пользователя.

Для совершенствования преподавания, повышения качества профессиональной подготовки специалистов, необходимо применение компьютера как инструментального средства доступа к ресурсам глобальной сети Интернет и локальной сети Интернет. С помощью этой системы будут доступны международные контакты с любыми учебными заведениями мира, проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов с участием высококвалифицированных специалистов. Программы, создаваемые разработчиками всемирной сети Интернет, позволят слушателям стать виртуальными участниками образовательного процесса. Такие занятия будут способствовать качественному развитию профессионального уровня медицинских работников.

Использование современных информационно - компьютерных технологий в учебном процессе позволит повысить профессиональный уровень медицинских работников и совершить качественный скачок в развитии медицины в целом.